

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: SYSTEM OŚWIATY W POLSCE					
1. Kod przedmiotu: 1WF_I/1_21		2. Liczba punktów ECTS:1			
3. Kierunek:	WYCHOWANIE FIZYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			–
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	–
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji oświatowych w obrębie wychowania fizycznego
C 2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami prawnymi i organizacyjnymi związanymi z działalnością w zakresie wychowania fizycznego
C 3.	Poznanie mechanizmów organizacyjnych systemu oświatowego w Polsce
C 4.	Przygotowanie studentów do uczestnictwa w aktywnym życiu szkoły.
C5.	Nabycie wiedzy związanej ze ścieżką rozwoju zawodowego nauczyciela

2. Wymagania wstępne:				
Znajomość podstaw dotyczących organizacji systemu szkolnego w Polsce.				
3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu uczenia się	efektu uczenia się	przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</i>	efektu	celu/ów
B.2.W1.	P21_W01	Zna system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	Prezentacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
B.1.W4.SN	P21_W02	Poznał podstawowe funkcje szkoły w zakresie nauczania, wychowania i organizacji.	Prezentacja, dyskusja	C1, C2, C3
O.W8.	P21_W03	Zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	Prezentacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
O.W9.	P21_W03	Zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	Prezentacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.U1.	P21_U01	Student potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami	Dyskusja, praca w grupach	C1, C2, C3, C4, C5

		podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;		
O.U13.	P21_U02	Student potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	Dyskusja, praca w grupach	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.K3.	P21_K01	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
B1.K1.SN B.2.U2.SN	P21_K02	Student jest gotów do autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym i projektowaniem własnego rozwoju zawodowego	Dyskusja	C5
O.K7.	P21_K03	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	Dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się_ Symbol
T1	Struktura oświaty w kraju.	B.2.W1. B1.K1.SN B.2.U2.SN, B1.K1.SN B.2.U2.SN O.K7. O.U13. O.W8. O.W9.
T2	Szkoła jako organizacja. Organy kolegialne szkoły – zadania i realizowane funkcje.	B.2.W1. B.2.U1. B1.K1.SN, B.2.U2.SN,

		O.K7. O.U13. O.W8. O.W9.
T3	Prawa i obowiązki nauczyciela – „karta nauczyciela”.	K1A_U04, B1.K1.SN B.2.U2.SN, O.K7. O.U13. O.W8. O.W9.
T4	Awans zawodowy nauczyciela	B.2.U1. B.2.K3. B1.K1.SN B.2.U2.SN O.K7. O.U13. O.W8. O.W9.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Opracowanie pisemne na ocenę, zaliczenie ustne

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego

aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

1. Prezentacja multimedialna.
2. Dyskusja po prezentacji .
3. Przekaz materiałów drukowanych.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Mateusz Pilich, Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, wyd. 3, Warszawa 2009,	Jeżowski A., (2014), Finansowanie publiczne oświaty niepublicznej, Wydanie 1, Wydawnictwo Wolters Kluwer, ISBN 978_83_264_4561_3.
Wincenty Okoń: Nowy słownik pedagogiczny. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2001	A. Balicki, M. Pyter: Prawo oświatowe. Warszawa: C.H. Beck, 2011, ISBN 978_83_255_3159_1
Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 z późniejszymi poprawkami	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Praca własna studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.